

とうきょうすくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-0601
施設名	きたしば保育園
施設所在地	西東京市芝久保町2-14-14
法人名	社会福祉法人 聡香会

1.活動のテーマ

<テーマ>

視覚

<テーマの設定理由>

・子どもが日常の中で興味を持ったことを自ら選び、方法を考えながら取り組む活動を行う。例えば、友だちと協力して新しい遊び方を考えたり、道具や素材を使って試行錯誤を重ねたりしながら、自分の考えや意思を形にしていく。活動の過程では、子ども同士の話し合いや役割分担、異なる意見の受け入れなども見られる。それらの様子を、子どもの発言や行動のポイントを押さえたメモ、写真、動画で記録し、後に振り返りや共有に活用する。

2.活動スケジュール

・令和7年9月～令和8年2月（5回実施）

3.活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・環境設定として絵本、色水、色の付いた板、カラーセロハン、トレーس台、虫メガネ、画用紙、鏡、懐中電灯、水槽、透過性の異なる素材、水、自然光、団扇を使い屋内外で活動を行う。

4.探求活動の実践

<活動の内容>

環境にある色を探し、色水を使い色の混色探求、虫メガネや水を通した見え方の違い、光やトレース台を使い、光の反射、光の中の色、光と影の見え方や関係性を探求する。活動内容は動画や写真を通して記録を行う。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>

活動に参加した子どもたちからは、色や光を楽しむ姿がたくさん見られました。光を使うことで光が当たらない部分と当たっている部分の色の変化に気が付いたり、鏡の中の世界に見入っていたり、ルーペの使い方を伝えると様々なものを観察するうちに、どのようにかざしたら見えやすいのかを試行錯誤する様子が見られました。また、カラーセロハンを使う活動ではたくさんのカラーセロハンを重ねると色が黒くなることを発見していた。

活動中には、「黄色とオレンジを混ぜたら薄いオレンジになった」「きれいになった」「ぐるぐるしてる」とそれぞれの活動で保育者に話していたり、子ども達同士で話している姿が見られ大人が思っている以上に沢山の発見をしていると感じました。

*子どもの活動の様子は別紙参照

5.振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

ある程度自由に考えて活動が出来る活動にとっても興味を持ち取り組む姿が見られた。少人数でやることによって子ども達も集中して取り組む姿が見られました。また、普段使わないようなルーペやトレース台、懐中電灯等正しい使い方を伝えるだけに見守ると、自分たちで保育者の真似をしたり、自分なりに使って楽しむことが出来ていました。今後の興味を持ったものも、危ないからなどと避けるのではなく、正しい使い方を提示し、自分たちで考えながら取り組むことが出来るよう活動を行っていきたいと思います。

すくわくプログラム 9月 色 (片栗粉スタンプ)

もも組はすくわくプログラムの活動として「視覚」をテーマに取り組んでいきます。
その中の一つとして今回は色を使った活動に取り組んでみました。

みて！
水溜りできた！



片栗粉にお水を入れて水
溶き片栗粉を作ります

(混ぜながら) これ、
べちゃべちゃする～！

むらさき
作りたい！

見て！
緑になった！



おれんじ！

その中に赤・黄・青のうち
2色を選んで水溶き片栗粉の中
に入れて混ぜたら何色になるかな、？

赤と黄色は何色
になるかな？

赤と青を
混ぜてみる！

混色を作った後は型につけて紙の上でスタンプをしてみたり、大胆に手に付けて手
形を押してみたりと子ども達の思い思いの遊び方で楽しむ様子が見られました！

水溶き片栗粉の上に色水を入れることで、色のはっきり出て混ざる様子をじっと観
察をしている子の様子も見られました。まだ、「黄色と青を混ぜると緑になった」
と理論的に理解することは難しい様子でしたが、混ぜた後の色が何色なのかを友だ
ちや保育士に伝えることが出来ていました！引き続き、視覚を使った活動に楽しく
取り組んでいけるよう進めていきたいと思えます！



すくわくプログラム もも組【視覚】

もも組は東京都すくわくプログラムの取り組みとして【視覚】をテーマに活動を行っています。2回目の今回は【光】を使って子どもたちの見える世界を記録しました！トレース台やカラーセロハン、ビーズや鏡などを用意し、お部屋を薄暗くしてみると子どもたちは興味津々！

トレース台の使い方を伝え、そのあとは子ども達の活動を見守っていると沢山の発見をしたようです…！



トレース台の光に興味津々！
手をのせてじっと観察しています。



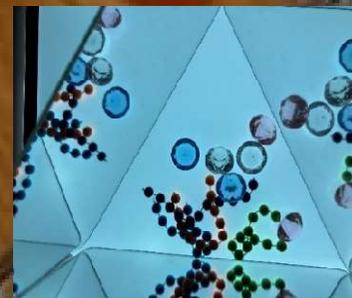
「しろいところをなくそう！」
と言いながらカラーセロハンを敷き詰めています。



透明のビーズをカラーセロハンの上に乗せると色に変化が…！
「あおになった！」と、真剣な表情を見せています。

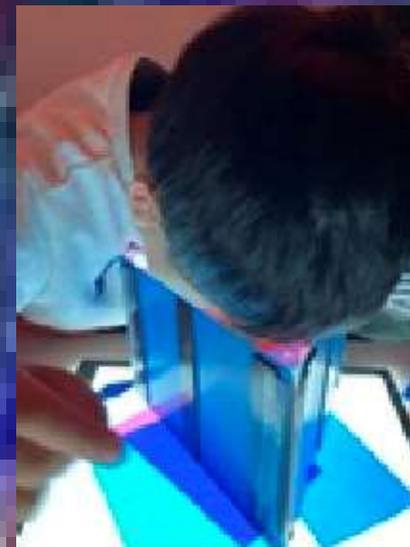


「くろになってる！」と
たくさんのカラーセロハ
ンを重ねると色が黒くなる
ことを発見！！



「きいろとおれんじだっ
た！！」暗い部屋だと色
の違いに気が付きづら
いですが光にあてると色
の違いがはっきりと分か
ります！





「ぐちゃぐちゃにしてもいいの？」とカラーセロハンを丸めてトレース台の上に！「うわー！まるくなった」と盛り上がっていました。



トレース台の上と外でセロハンの色の濃さが変わることを発見！「ぜんぶのいろをみてみよう！」と全てのカラーセロハンで試していました。



「みてみて！あおになったよ」
と色の変化を楽しんだり、おは
じきを並べて「きれいになっ
た」とお話ししてくれました。



カラーセロハンを通してお部屋
の観察！
魅力的だったようで10分ほど
赤色のセロハンで観察していま
した。



1回目の【色】をテーマにした活動でも色の混色を楽しんで
いた子ども達。今回は光を使うことで光が当たらない部分と
当たっている部分の色の变化に気が付いたり、鏡の中の世界
に見入っていました。「もういっかいやってみよう」といっ
て何度もビーズを乗せ直したり、カラーフィルムを重ねた
り、時間を忘れて取り組んでいました。数日間に分けて活動
を行い、保育者は環境を整え、あとは子どもに任せてみる
と、大人が思っている以上に沢山の発見をしていると感じま
した。今後も丁寧に環境を整えながら子ども達の主体性を大
切に、活動を行っていきたいと思っています。
背景の写真は子どもたちの鏡の中の世界です♪

すくわくプログラム 視覚

すくわくプログラム、今回の活動内容は“水”に関連したものです



水が入ったペットボトルを通して見ると、目が大きく見えることに気が付き、お友だちと見せあいつこしていました。



足が膝のあたりに見えることを発見！不思議そうに足踏みしていました！



「ながーい！！」や「はんたいになってる！」など、見え方が変わることに気が付きました。



イラストをビニールに入れて水に沈めると…「みえない！！」と新たな発見です！

水に絵の具が広がる様子を不思議そうに観察しています。



「やりたい！」と子ども達も実践しました。



ペットボトルの向きや距離を変えることで様々な見え方をするという気がありました。絵の具を使った活動では、様々な広がり方があり、「ほしみたい！」「まるみたい」「ぐるぐるしてる」など、思い思いの発見・表現をしていました！発見をしても表現の仕方がわからない姿もあったので、日ごろから語彙の拡充に繋がるよう働きかけていきたいと思います。

すくわくプログラム 視覚

すくわくプログラムの取り組みではもも組は「視覚」をテーマに活動を行なっています。今回は“ルーペ”を用意し、子ども達の世界が広がっていく様子を記録しました！



いつも目にしている地面も、ルーペを通すと凸凹がよく見えるのか、じっくりと観察していました。

ルーペで幹の観察や虫探しをしていると、「なんかある！」と幹に光を発見しました。



ルーペを通して集まった光を見つけ、そっと手を添えていました。



「せんせーみてー！！」と、ルーペを地面から離したり近づけたりして、大きさが変わる光を発見しました！



花を観察していると「なにかみえる！」と、花の柱頭に気が付いた様子。何度も覗き込んでいました。



「ぼこぼこしてる！！」ボール表面の模様を発見！

最初は、ルーペを持ち歩くことを楽しんだり、自分の目をピッタリとくっつけてみたりするなど、距離感がうまくつかめなかった子どもたちですが、ルーペの使い方を伝えると様々なものを観察するうちに、どのようにかざしたら見えやすいのかを試行錯誤する様子が伺えました。

次第に見え方が変わることやレンズを通して光が発生することに気が付き、普段何気なく見ていた野菜や木の実をじっくりと観察する姿が増えていきました。

今後も身近な場所にルーペを用意し、子ども達の探求心を深めていけるよう環境を整えていきたいと思います。

～視覚まとめ・
自分のひかりを作ろう～

オレンジと黄色を合わせたら、
薄いオレンジになったよ



青と赤貼りたい・・・



オレンジ!

黄色と、緑合わせるの



ボンドで白いところだけ
に貼るの。

黄色と緑は何色になる
かやってみよう!

僕のきれいなのできた!
青と緑と、オレンジと紫つけたの!



みてみて!(楽しそうにじーっ)



うちわの骨組みを所々切ったものに、好きな色のカラーセロハンや星や花形にくり抜いた画用紙をボンドを使って、子ども達が思い思いに組み合わせながら貼って自分のうちわを作りました。

絵の具などでは限りがあった色の組み合わせも、カラーセロハンでは色んな組み合わせを楽しんでいる様子が見られました!

光の体験
～室内で光と影～

じー...
みて！面白い形あるよ！



きれいなのできた！
いろいろな色ある



壁に映ってる！



「お部屋が全部むらさきに見える！」



みて！きれい！



ゆかに映ってるよ！

ほんとだ！
ぼくもやる！



2日目には室内での活動を用意し、窓からも日差しが入らないように調節したり、電気を消したり保育室を薄暗い環境に設定しました。トレース台や懐中電灯を用意し、子どもたちが好きな場所で好きなように作った団扇を使い、どのようなことが起きるのかをみんなで見てみました！

壁や床に模様や色が移ることを発見し、お友達と一緒に見る姿や、トレース台ではよりきれいに色が浮き出るため、混色を発見する子の姿も見られました！

また、懐中電灯自体に興味を持つ子の姿も見られ、壁に近づいたり離れたたりしながら楽しんでいました！

光の体験 ～お外で光と影～

ここ映ってる！！ここきれい！



見て！星が見える！



こっち(日の当たるほう)の木には映るけど
あっち(反対側)は映らない



3日目は、お外が晴れていたため、自分のうちわを散歩先に持っていき自然光を使って色、光、影を探してみました！

たくさん色映ってる！



きれい！



前日に室内でやった事を覚えていたのか、地面や木にうちわを近づけていた子ども達。すると、色が出てくるのを発見していました！また、室内では気付かなかった、くり抜いた画用紙を貼っている箇所には、その形の影が浮き出ている事も発見したり、同じ木でも反対側だと日が当たらなくて色が出ない等大人の想像以上の発見をしている姿がありました。

今までやってきた活動があってこそたくさんの発見をしたように感じた今回の活動。

すくわくプログラムとしてはこれが最後でしたが、これからも引き続き、子どもたちがたくさんの発見が出来るような環境設定をしていきたいと思えます！